

# Schoolgids 2023-2024



## Openbare Basisschool De Tovercirkel



De informatie in dit document vindt u ook  
op [scholenopdekaart.nl](https://www.scholenopdekaart.nl)

# Inhoudsopgave

## **1 Over de school**

- 1.1 Algemene gegevens
- 1.2 Missie en visie

## **2 Het onderwijs**

- 2.1 Organisatie van het onderwijs
- 2.2 Het team
- 2.3 Aanbod voor het jonge kind
- 2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

## **3 Ondersteuning en veiligheid**

- 3.1 Extra ondersteuning van leerlingen
- 3.2 Veiligheid op school

## **4 Handige informatie voor ouders**

- 4.1 Hoe ouders worden betrokken
- 4.2 Vrijwillige ouderbijdrage
- 4.3 Ziek melden en verlof aanvragen
- 4.4 Toelatingsbeleid
- 4.5 Toekomstige ontwikkelingen op de Tovercirkel

## **5 Ontwikkeling en resultaten**

- 5.1 Tussentijdse toetsen
- 5.2 Resultaten eindtoets
- 5.3 Schooladviezen
- 5.4 Sociale ontwikkeling

## **6 Schooltijden en opvang**

- 6.1 Schooltijden
- 6.2 Opvang
- 6.3 Vakantierooster
- 6.4 Wie is wanneer te bereiken?

# Voorwoord

Dit is de schoolgids van openbare basisschool de Tovercirkel. Elke school heeft een schoolgids. Een goede communicatie tussen ouders en school is belangrijk. De basisschooltijd vormt tenslotte een belangrijk onderdeel van een mensenleven. Zowel voor de kinderen als voor u. Deze schoolgids is bedoeld voor de ouders, verzorgers en andere betrokkenen bij onze school.

In deze gids vindt u praktische informatie zoals de schooltijden, vakanties, studiedagen, schoolregels en opvang. Er wordt beschreven hoe wij het onderwijs organiseren en welke keuzes we daarin hebben gemaakt. Wat we belangrijk vinden en waarin we ons onderscheiden van andere basisscholen. We geven aan vanuit welke missie en visie onze school werkt en wat u van ons mag verwachten.

In de schoolgids leest u ook relevante informatie over de betrokkenheid van ouders bij de school en de andere manieren waarop we u informeren.

Deze schoolgids is vastgesteld met instemming van de oudergeleding van de medezeggenschapsraad (MR).

We wensen u veel leesplezier.

vriendelijke groet,

Team Tovercirkel

# 1 Over de school

## 1.1 Algemene gegevens



## Contactgegevens

Openbare Basisschool De Tovercirkel

Zandbos 46

2134DE Hoofddorp

☎ 023-5624353

🌐 <http://www.de-tovercirkel.nl>

✉ [directie@de-tovercirkel.nl](mailto:directie@de-tovercirkel.nl)

## Schoolbestuur

Stichting Openbaar Primair Onderwijs Haarlemmermeer

Aantal scholen: 15

Aantal leerlingen: 4.339

 <http://www.sopoh.nl>

## Schooldirectie

| Functie   | Naam                         | E-mailadres                                                                |
|-----------|------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|
| Directeur | Mariska Koelewijn-Barendregt | <a href="mailto:directie@de-tovercirkel.nl">directie@de-tovercirkel.nl</a> |

## Samenwerkingsverband

Onze school is aangesloten bij SWV Passend Onderwijs Haarlemmermeer.

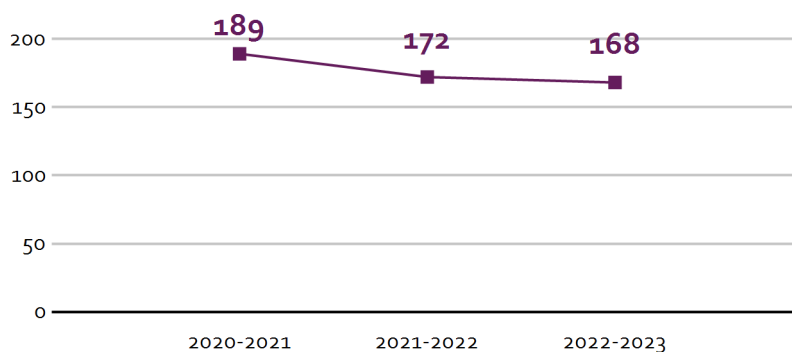
## Aantal leerlingen

Aantal leerlingen in 2022-2023

168

2022-2023

Aantal leerlingen de afgelopen jaren



De Tovercirkel is een kleinschalige basisschool waar alle kinderen, ouders en collega's elkaar kennen.

## 1.2 Missie en visie

## Kenmerken van de school

Betekenisvol onderwijs

Kanjerschool

Kleinschalig en sfeervol

Sterke basis

Vakleerkrachten 1 t/m 8

## Missie en visie

Op de Tovercirkel bieden we kinderen een veilige plek, waar ze zichzelf mogen zijn en zich thuis voelen. Waar ze fouten mogen en durven maken en ook uit durven te blinken. Waar hun interesses en talenten serieus worden genomen en waar ze kunnen leren en spelen. Een school waar ze elke dag met plezier naartoe gaan.

We hebben hoge verwachtingen van ieder kind. Wij stimuleren iedereen boven zichzelf uit te stijgen en grenzen te verleggen, ieder op zijn eigen niveau. Het verstevigen van de basisvaardigheden vinden wij belangrijk, daarom besteden we veel aandacht aan taal, rekenen, spelling en lezen. We bieden kinderen goede instructies, feedback en oefentijd zodat de kinderen de leerdoelen kunnen behalen.

Naast de basisvaardigheden besteden wij veel aandacht aan culturele vorming. Dit draagt bij aan de persoonlijke en talentontwikkeling van kinderen. Bewust werken aan wereldoriëntatie en sociale vaardigheden zorgt ervoor dat uw kind een brede maatschappelijk blik ontwikkelt. Samen met u als ouders stimuleren we uw kind om op te groeien tot een wereldwijze wereldburger.

## Identiteit

De aandacht voor levensbeschouwelijke vorming is verweven in het onderwijs. We besteden structureel en expliciet aandacht aan geestelijke stromingen. We zien een sterke relatie tussen levensbeschouwelijke vorming, sociaal-emotionele ontwikkeling (o.a. omgaan met de ander en de omgeving – ontwikkeling sociale vaardigheden) en actiefburgerschap en sociale cohesie. We vinden het belangrijk, dat leerlingen op een goede wijze met elkaar omgaan en dat ze respect hebben voor de mening en visie van anderen.

## 2 Het onderwijs

### 2.1 Organisatie van het onderwijs

In schooljaar 2023-2024 bestaat onze school uit 8 groepen. De opbouw is als volgt:

Groep 1/2A  
Groep 1/2B  
Groep 3  
Groep 4  
Groep 5  
Groep 6  
Groep 7  
Groep 8

Er is 3 dagen per week een onderwijsondersteuner aanwezig die de leerlingen en leerkrachten extra ondersteunt.

Onze leerlingen hebben twee maal per week gymnastiek van een vakleerkracht. Ook de groepen 1/2.

De leerlingenzorg wordt gecoördineerd door onze intern begeleider.

Daarnaast heeft de school beschikking over een ICT-er, conciërge en administratief medewerkster.

Handvaardigheid en muziek lessen worden bij ons op school gegeven door vakdocenten.

Door het jaar heen zijn er verschillende workshops op het gebied van culturele en kunstzinnige ontwikkeling. Deze workshops worden gegeven door vakdocenten.

De school wordt geleid door een directeur.

### Groepen op school

Onze leerlingen worden op de volgende wijze gegroepeerd:

- **Leerstofjaarklassen:** leerlingen zijn op basis van leeftijd gegroepeerd

### Invulling onderwijstijd

#### Wat is Onderwijstijd?

Met onderwijstijd bedoelen we de uren in een week die de leerling op school is. De invulling van onderwijstijd kan per school verschillen. Kinderen hebben recht op voldoende uren onderwijs.

### Invulling onderwijstijd leerjaar 1 en 2

| Vak                        | Leerjaar 1                                                                                      | Leerjaar 2                                                                                      |
|----------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Hele groepsactiviteiten    | <br>4 u 15 min | <br>4 u 15 min |
| Kleine groepsactiviteiten  | <br>5 uur      | <br>5 uur      |
| Spel en beweging           | <br>4 u 30 min | <br>4 u 30 min |
| Nederlandse taal           | <br>2 uur      | <br>2 uur      |
| Rekenen                    | <br>2 uur      | <br>2 uur      |
| Engels                     | <br>45 min     | <br>45 min     |
| Sociaal emotionele vorming | <br>1 uur      | <br>1 uur      |
| Verkeer                    | <br>30 min     | <br>30 min     |
| Kunstzinnige vorming       | <br>2 u 30 min | <br>2 u 30 min |
| Pauze                      | <br>1 u 15 min | <br>1 u 15 min |

Bovenstaande cijfers zijn slechts een indicatie. Vele vakken zijn met elkaar verbonden. Daarnaast kijken wij naar de onderwijsbehoeftes van de groep voor een passend aanbod.

In de groepen 1/2 weken wij met een thematisch aanbod. Binnen de verschillende thema's gaan de leerlingen aan de slag met verschillende onderwijsdoelen. De onderwijsdoelen worden aangeboden doormiddel van spelend leren.

### Invulling onderwijstijd leerjaar 3 t/m 8

| Vak                               | Leerjaar 3                                                                                        | Leerjaar 4                                                                                        | Leerjaar 5                                                                                        | Leerjaar 6                                                                                         | Leerjaar 7                                                                                          | Leerjaar 8                                                                                          |
|-----------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Lezen                             | <br>6 u 50 min | <br>5 u 15 min | <br>3 u 45 min | <br>3 u 45 min | <br>3 u 45 min | <br>3 u 45 min |
| Taal                              | <br>4 uur      | <br>4 u 30 min | <br>7 uur      | <br>7 uur      | <br>7 uur      | <br>7 uur      |
| Rekenen/wiskunde                  | <br>4 u 15 min | <br>5 u 15 min | <br>5 u 15 min | <br>5 u 15 min | <br>5 u 15 min | <br>5 u 15 min |
| Wereldoriëntatie                  | <br>40 min     | <br>1 u 30 min | <br>2 u 30 min | <br>2 u 30 min | <br>2 u 30 min | <br>2 u 30 min |
| Kunstzinnige en creatieve vorming | <br>2 u 30 min | <br>1 u 30 min | <br>1 u 30 min | <br>1 u 30 min  | <br>1 u 30 min | <br>1 u 30 min |
| Bewegingsonderwijs                | <br>1 u 45 min | <br>1 u 45 min | <br>1 u 45 min | <br>1 u 45 min  | <br>1 u 45 min | <br>1 u 45 min |

|                                 |                                                                                              |                                                                                              |                                                                                              |                                                                                              |                                                                                                |                                                                                                |
|---------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Levensbeschouwing               |  15 min     |  15 min     |  15 min     |  15 min     |  15 min     |  15 min     |
| Engelse taal                    |  45 min     |  1 uur      |  1 uur      |  1 uur      |  1 uur      |  1 uur      |
| Verkeer                         |  30 min     |  30 min     |  30 min     |  30 min     |  30 min     |  30 min     |
| Sociaal emotionele ontwikkeling |  1 uur      |  1 uur      |  1 uur      |  1 uur      |  1 uur      |  1 uur      |
| Pauze                           |  1 u 15 min |  1 u 15 min |  1 u 15 min |  1 u 15 min |  1 u 15 min |  1 u 15 min |

Bovenstaande cijfers zijn slechts een indicatie. Vele vakken zijn met elkaar verbonden. Daarnaast kijken wij naar de onderwijsbehoeftes van de groep voor een passend aanbod.

## Onderwijsontwikkelingen op de Tovercirkel

### Lezen en wereldoriëntatie

In schooljaar 2022-2023 zijn de groepen 4 t/m 8 gestart met Blink lezen. In schooljaar 2023-2024 starten de groepen 1 t/m 8 met Blink geïntegreerd. Leesonderwijs en wereldoriëntatie zijn dan met elkaar verbonden en worden als een vak aangeboden.

### Cultuuronderwijs

Culturele en kunstzinnige vorming neemt op De Tovercirkel een belangrijke plaats in. Wij zijn een cultuurmagneet school en volgen de leerlijnen voor cultureel en kunstzinnige vorming. Alle kinderen maken kennis met drama, cultureel erfgoed, dans, muziek, beeldende vorming en media-educatie. Door workshops en museumbezoeken maken we de beleving nog levendiger. Een aantal keer per jaar organiseren we een open podium, waar kinderen op hun eigen manier de hoofdrol spelen met dans, zang, muziek of toneel. Voor u is er uiteraard een plekje gereserveerd in het publiek. Wij hebben wekelijks vakdocenten in de school voor handvaardigheid en muziek.

### Burgerschap

In alle groepen zit burgerschapsonderwijs verweven in ons onderwijs. Burgerschapsonderwijs komt het sterkst naar voren tijdens de Kanjertraining en de wereldoriëntatie lessen van Blink geïntegreerd.

### Digitale geletterdheid

Ook digitale geletterdheid zit verweven in ons onderwijsprogramma. Binnen onze culturele en kunstzinnige leerlijn is digitale geletterdheid specifiek opgenomen in het programma media educatie. Leerlingen krijgen hier gedurende alle leerjaren media educatieve workshops aangeboden.

## Extra faciliteiten

Onze school beschikt over de volgende extra faciliteiten:

- Bibliotheek
- Speellokaal
- Gymlokaal
- atelier
- schooltuinen

## 2.2 Het team

### Vakleerkrachten

Op onze school zijn de volgende vakleerkrachten aanwezig:



Handvaardigheid



Muziek



Spel en beweging /  
bewegingsonderwijs

### Verlof personeel

Wanneer leerkrachten niet in staat zijn om te kunnen werken (verlof hebben of ziek zijn), kunnen wij gebruik maken van een interne en externe vervangingspool. Wij streven ernaar om zoveel mogelijk met 'bekende gezichten' te werken en zo veel mogelijk continuïteit te verzorgen.

## 2.3 Aanbod voor het jonge kind

Onze school heeft extra aanbod voor het jonge kind: *1 dag per week is er een logopedist aanwezig in de school en Ook de kleutergroepen krijgen gymles van een vakdocent bewegingsonderwijs.* We werken samen met een kinderopvang in de buurt. Met *kindergarden, kinderopvang haarlemmermeer en partou.*

### spelend leren

De Tovercirkel biedt een rijke leeromgeving voor de leerlingen van de groepen 1/2 met uiteenlopende speelhoeken. Het aanbod is thematisch, waarbij de kleuters ontdekkend en onderzoekend leren. Met thema's die we uitwerken in uitdagende hoeken en betekenisvolle activiteiten. We laten de doelen zoveel mogelijk aan bod komen in de hoeken maar ook in andere situaties. We betrekken de leerlingen bij het inrichten van de hoeken. Ze komen met ideeën en nemen materialen mee.

De hoeken zien er aantrekkelijk uit met veel concreet materiaal. Denk hierbij aan puzzels, kapla, kralen en houten cijfers en letters. Zo leren kleuters bijvoorbeeld de telrij tot twintig kennen door blokjes op

een rij te leggen. Op die manier kunnen zij letterlijk zien en voelen wat twintig is. Ook zetten we digitaal onderwijs in door tablets functioneel te gebruiken binnen het spel. We benutten de ruimtes in de lokalen en in de gang optimaal. We maken bewuste keuzes als het gaat om de inrichting daarvan. De leerkrachten stimuleren een onderzoekende en nieuwsgierige houding bij de leerlingen door goede vragen te stellen die het denkproces bevorderen. Bij het aanbieden van de thema's besteden we aandacht aan het verkennen, verbinden en verrijken door spel. Bij jonge kinderen staan alle zintuigen open, ontdekken gebeurt niet alleen door te luisteren. Spelen en bewegen zijn voor ons een volwaardige manier om te groeien in ontwikkeling.

## 2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

### Wat is kwaliteitszorg?

Scholen werken met een plan om de kwaliteit van hun onderwijs te verhogen. Het plan helpt hen om onderwijs te blijven bieden waar alle betrokkenen tevreden mee zijn. Kwaliteitszorg gaat over de manier waarop de doelen in het plan worden bereikt.

### Doelen in het schoolplan

Zicht op kwaliteit hebben, betekent dat onze school de goede dingen doet en weet of ze de dingen goed doet. Wij willen weten of er op onze school goed wordt lesgegeven, of onze leerlingen voldoende leren en ontwikkelen en of het veilig is op onze scholen. Dit betekent dat we niet alleen kijken naar meetbare kwantitatieve opbrengsten, maar ook naar merkbare kwaliteit. Zicht op onderwijskwaliteit krijgen we via kwantitatieve overzichten, maar ook via dialoog, waarin aandacht is voor de specifieke context van een school.

Onze school beschikt over een systeem voor kwaliteitszorg: vanuit een meerjarenplanning (het schoolplan) beoordelen en verbeteren we de kwaliteit van ons onderwijs op een systematische en effectieve wijze. Daarnaast hebben we onze kwaliteitszorg gekoppeld aan ons integraal personeelsbeleid. Daardoor borgen we dat de schoolontwikkeling en de ontwikkeling van onze medewerkers parallel verloopt.

Ons systeem voor kwaliteitszorg sluit aan bij het gemeenschappelijk stelsel van kwaliteitszorg binnen Floreer. Dit staat beschreven in het kwaliteitshandboek en is via de directeur op te vragen. Hierdoor is per school goed zicht op de kwaliteit en kan er tussen scholen en binnen Floreer gewerkt worden aan het versterken van onderlinge verbondenheid en samen leren.

### Hoe bereiken we deze doelen?

Met elkaar houden wij bij of wij de doelen bereiken die wij aan onszelf stellen. Doormiddel van het cyclus werken met het schoolplan, jaarplannen en jaarverslagen leggen wij hierover verantwoording af tegenover de Medezeggenschapsraad en onze overkoepelende stichting FLOREER.

## 3 Ondersteuning en veiligheid

### 3.1 Extra ondersteuning van leerlingen

#### **Wat is het Schoolondersteuningsprofiel?**

Leerlingen hebben soms extra ondersteuning nodig. In het schoolondersteuningsprofiel staat welke extra ondersteuning de school biedt, naast de basisondersteuning. Ook staat in het document welke doelen en wensen de school heeft voor de toekomst. Daarnaast komt het contact met ouders over de ondersteuning aan bod. Leraren, de schoolleiding en het bestuur stellen samen het schoolondersteuningsprofiel op.



#### **Toekomstig aanbod aan extra ondersteuning**

De ambities staan omschreven in het school ondersteuningsplan. Deze is te vinden op [www.de-tovercirkel.nl/ouders/documenten](http://www.de-tovercirkel.nl/ouders/documenten).

#### **Gediplomeerde specialisten op school**

## **Taal en rekenen**

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Logopedist

Een dag per week is er een logopedist aanwezig in de school.

## **Sociaal-emotioneel**

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Intern begeleider

De Intern begeleider is de sparringpartner voor de leerkrachten bij ons op school. De Intern begeleider heeft een signalerende rol en zal hulp bieden aan de groep of aan individuele leerlingen daar waar mogelijk is. Ook kan de Intern begeleider gebruik maken van externe hulpverlening. Dit is altijd in overleg met ouders. Wij maken op school gebruik van de Kanjertraining ter bevordering van de sociaal en emotionele ontwikkeling van alle leerlingen. De kanjertraining vormt de basis.

## **Gedrag, werkhouding en taakaanpak**

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Intern begeleider

De intern begeleider is gespecialiseerd in het bieden van hulp en ondersteuning bij vraagstukken rondom gedrag en werkhouding.

## **Motorische en lichamelijke ontwikkeling**

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Er zijn voor dit aandachtsgebied geen gediplomeerde specialisten aanwezig

## **Medisch handelen en persoonlijke verzorging**

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Er zijn voor dit aandachtsgebied geen gediplomeerde specialisten aanwezig

# **3.2 Veiligheid op school**

## **Anti-pestprogramma**

Het pedagogisch handelen kenmerkt zich door de woorden: veilig, respectvol, ontspannen en

zelfstandig. De Kanjertrainingsregels zijn de schoolregels. Kanjertraining wordt dan ook ingezet om pesten te voorkomen. Daarnaast hebben wij een vertrouwenspersoon voor de leerlingen en een pestprotocol.

Het pestprotocol van onze school vindt u op:

<https://www.de-tovercirkel.nl/ouders/documenten>

### **Interne en externe vertrouwenspersonen**

Alle scholen die onder Floreer vallen beschikken over interne vertrouwenspersonen. Zij zijn het eerste aanspreekpunt. Zij zorgen voor de eerste opvang en kunnen zo nodig doorverwijzen naar de externe vertrouwenspersoon. Ook zorgt de Interne vertrouwenspersoon voor een goede nazorg. Onze interne vertrouwenspersoon is Caren den Hollander.

Indien de interne vertrouwenspersoon u doorverwijst naar de externe vertrouwenspersoon, of u neemt op eigen initiatief contact op, gaat de externe vertrouwenspersoon na of door bemiddeling een oplossing kan worden bereikt. Zij gaat na of de gebeurtenis aanleiding geeft tot het indienen van een klacht bij de klachten commissie. Tevens begeleidt zij de klager desgewenst bij de verdere procedure en verleent zo nodig bijstand bij het doen van aangifte. de externe vertrouwenspersoon heeft ook een adviestaak aan het bevoegd gezag over de te nemen besluiten.

De externe vertrouwenspersoon van Floreer is mevrouw Bernadette Hess. u kunt haar telefonisch of per email bereiken:

M: 06 255 384 58

E: [Info@in-b-tweenadvies.nl](mailto:Info@in-b-tweenadvies.nl)

Voor zaken rondom integriteit heeft Floreer een 2e externe vertrouwenspersoon. Deze 2e externe vertrouwenspersoon is de heer Jaap de Knegt

M: 06 403 530 30

E: [info@jaapdeknecht.nl](mailto:info@jaapdeknecht.nl)

De volgorde van handelen bij het indienen van een klacht is verwoord in een klachtenregeling. Deze is te vinden op de website van stichting Floreer ( <https://www.stichtingfloreer.nl/> ).

### **Protocol schorsing en verwijdering**

Het protocol met betrekking tot schorsing en verwijdering is te vinden op de site van onze stichting floreer.nl of via onderstaande link.

<https://www.stichtingfloreer.nl/bestanden/SOPOH-Regeling-schorsing-en-verwijdering-.pdf>

### **Rookvrije school en rookvrij terrein**

Ons schoolterrein is rookvrij. Dit betekent dat een rookverbod geldt voor alle schoolgebouwen en -terreinen, dat dit staat aangegeven en (tijdens schooltijden) actief gehandhaafd wordt.'

## **Sociale en fysieke veiligheid**

Onze school monitort de sociale veiligheidsbeleving van leerlingen. We nemen een vragenlijst af via WMK.

Jaarlijks wordt middels het programma Kanvas de sociale veiligheidsbeleving afgenomen. Dit wordt geanalyseerd en waar nodig actiepunten opgesteld.

## Anti-pestcoördinator en vertrouwenspersoon

| Functie              | Naam                | E-mailadres                                                                  |
|----------------------|---------------------|------------------------------------------------------------------------------|
| anti-pestcoördinator | Puck de Groot       | <a href="mailto:puck.degroot@sopoh.nl">puck.degroot@sopoh.nl</a>             |
| vertrouwenspersoon   | Caren den Hollander | <a href="mailto:Caren.denhollander@sopoh.nl">Caren.denhollander@sopoh.nl</a> |

## 4 Handige informatie voor ouders

### 4.1 Hoe ouders worden betrokken

De ouders van kinderen op De Tovercirkel zijn erg betrokken bij ons onderwijs en dat stellen we enorm op prijs. We zien dat terug in de inzet bij het overblijven, het begeleiden van uitjes, de evenementen commissie, klassenouders en bibliotheekouders. Uiteraard blijven wij als school eindverantwoordelijk en zullen we duidelijk aangeven wat we van u verwachten. Bovendien is alle hulp op vrijwillige basis. Het hoeft niet, het mag wel.

Wij hebben een evenementencommissie die veel activiteiten op school regelen. We werken ook met werkgroepen waar ouders zich voor op kunnen geven zoals bijvoorbeeld biebouders, luizenpluis, etc.

#### Communicatie met ouders

Ouders worden geïnformeerd op de volgende manieren:

Ouders worden over algemene school- en groepszaken geïnformeerd via Parro. Ouders kunnen zowel via een app als online inloggen om deze berichten te ontvangen.

#### Klachtenregeling

De school beschikt over een klachtenregeling. Voor meer informatie verwijzen wij u naar onze website: <https://www.stichtingfloreer.nl/over-ons/klachtenregeling>

#### Ouderinspraak

Inspraak van ouders wordt op onze school op de volgende manier georganiseerd:

- Medezeggenschapsraad
- evenementencommissie

Ouders worden op onze school bij de volgende activiteiten ingezet:

De ouders van kinderen op De Tovercirkel zijn erg betrokken bij ons onderwijs en dat stellen we enorm op prijs. We zien dat terug in de inzet bij het overblijven, het begeleiden van uitjes, de evenementen commissie, klassenouders en bibliotheekouders. Uiteraard blijven wij als school eindverantwoordelijk en zullen we duidelijk aangeven wat we van u verwachten. Bovendien is alle hulp op vrijwillige basis. Het hoeft niet, het mag wel.

### 4.2 Vrijwillige ouderbijdrage

### **Wat is de vrijwillige ouderbijdrage?**

Scholen mogen ouders een bijdrage in de kosten vragen. Voorwaarden zijn dat deze bijdrage vrijwillig is en de ouders in de Medezeggenschapsraad ermee hebben ingestemd. De bijdrage is voor activiteiten buiten de lesactiviteiten om.

Wij vragen een vrijwillige ouderbijdrage van € 55,00

Daarvan bekostigen we:

- Kerst
- Schoolreis
- Sinterklaas

Er zijn overige vrijwillige schoolkosten. Hieruit worden de volgende activiteiten bekostigd:

### **Kamp groep 8**

Voor de leerlingen van groep 8 vragen wij een aangepaste vrijwillige ouderbijdrage van 100 euro. Hierin zijn de drie dagen kamp verrekend.

### **Vrijwillige ouderbijdrage**

De ouderbijdrage is een vrijwillige bijdrage. In het bedrag van de ouderbijdrage zit tevens het schoolreisje inbegrepen. Alle leerlingen doen mee aan de activiteiten van onze school. We sluiten geen leerlingen uit omdat hun ouders de vrijwillige ouderbijdrage niet kunnen of willen betalen. Dat mogen we niet, maar dat willen we ook niet. In groep 8 gaan de leerlingen op meerdaags schoolreisje (kamp). Hiervoor wordt ook een bijdrage gevraagd.



## 4.3 Ziek melden en verlof aanvragen

### Over schoolverzuim

Scholen zijn verplicht ongeoorloofd schoolverzuim te melden bij de leerplichtambtenaar. Soms kan een leerling niet naar school en is er sprake van geoorloofd schoolverzuim. Op de website van de Rijksoverheid ([www.rijksoverheid.nl](http://www.rijksoverheid.nl)) staat wanneer er sprake is van geoorloofd verzuim.

Is het niet mogelijk om tijdens de schoolvakanties op vakantie te gaan? Vraag in uitzonderlijke gevallen bij de schoolleiding toestemming voor verlof [buiten de schoolvakanties](#).

Op deze manier meldt u uw kind ziek:

Het kan natuurlijk altijd voorkomen dat uw kind door ziekte of andere redenen niet naar school kan komen of later komt. Wij verzoeken u dit voor 8:30 uur via de Parro app te melden. U dient uw kind (eren) iedere dag opnieuw af te melden. Indien er geen afmelding bij ons is binnengekomen, bellen wij naar huis tussen 09:00-09:30 uur. Wanneer er herhaaldelijk ongeoorloofd verzuim plaats vindt, zijn wij verplicht leerplicht in te lichten.

Op deze manier vraagt u verlof aan voor uw kind:

Buiten de schoolvakanties kan uw kind(eren) in speciale gevallen vrij krijgen. Ouders moeten hiervoor verlof aanvragen bij de directie. Dit kan middels een verlofformulier. Deze is te downloaden via de website van de school (<https://www.de-tovercirkel.nl/ouders/documenten>) of op te vragen bij de directie. Voor het krijgen of toestaan van verlof gelden de regels van de wet leerplicht.

## 4.4 Toelatingsbeleid

Meer informatie over ons toelatingsbeleid is te vinden in ons schoolondersteuningsprofiel (SOP). Deze is te vinden op [www.de-tovercirkel.nl/ouders/documenten](http://www.de-tovercirkel.nl/ouders/documenten)

## 4.5 Toekomstige ontwikkelingen op de Tovercirkel

De komende jaren staan voor ons de volgende 3 ambities centraal:

- \* Een sterke basis: alle leerlingen die na ongeveer 8 jaar onze basisschool verlaten zijn voldoende bekwaam in de basisvakken spelling, rekenen en lezen en kunnen zich op een passende voortgezet onderwijs school verder door ontwikkelen.
- \* Betekenisvol onderwijs: alle leerlingen zijn geboeid en nemen gemotiveerd deel aan het onderwijs op onze school. Dit willen wij bereiken door thematisch te werken doormiddel van Blink. Ook zijn wij een cultuur magneetschool en hebben alle leerlingen, na ongeveer 8 jaar bij ons op school, de volledige cultuur leerlijn doorlopen.
- \* Kanjerschool: De Kanjertraining vormt de basis voor ons pedagogisch klimaat. Alle leerlingen werken vanaf de groepen 1/2 met deze methodiek.

## 5 Ontwikkeling en resultaten

### 5.1 Tussentijdse toetsen

Naast de methodegebonden toetsen, maken onze leerlingen ook tweemaal per jaar een CITO toets. Zowel de CITO toetsen als de methodegebonden toetsen worden geanalyseerd. Er wordt gekeken wat de leerling wel/niet beheerst en indien nodig wordt hier extra actie op ondernomen door extra hulp (of uitdaging) te bieden. De resultaten worden altijd met ouders besproken.

### 5.2 Resultaten eindtoets

#### **Wat is de eindtoets?**

Tot en met schooljaar 2022-2023 maken alle leerlingen aan het eind van de basisschool een eindtoets. Dit is verplicht. Met de eindtoets kunnen leerlingen laten zien wat ze op de basisschool hebben geleerd. De leerkracht geeft de leerling een advies voor het onderwijsniveau in het voortgezet onderwijs. Scoort de leerling op de toets beter dan het advies van de leerkracht? Dan moet de school het advies heroverwegen. Bij een lagere score hoeft dit niet. De eindtoets is geen examen, leerlingen kunnen niet slagen of zakken.

**Let op:** Met ingang van schooljaar 2023-2024 wordt de eindtoets vervangen door de doorstroomtoets. De doorstroomtoets vindt plaats in februari en geeft leerlingen een gelijke kans om zich eind maart aan te melden voor de middelbare school van hun voorkeur die het best past bij hun niveau. De uitslagen van de doorstroomtoets zullen in de schoolgids van schooljaar 2024-2025 voor het eerst zichtbaar zijn.

#### **Referentieniveaus**

De Inspectie van het Onderwijs controleert of het onderwijs op scholen van voldoende niveau is. De eindtoetsresultaten van de leerlingen spelen een belangrijke rol bij deze controle. Vanaf 1 augustus 2020 gebruikt de inspectie referentieniveaus om te bepalen of een school voldoende of onvoldoende presteert.

#### **Wat zijn referentieniveaus?**

Een eindtoets meet voor de onderdelen Nederlandse taal en rekenen:

- Hoeveel procent van de leerlingen met de eindtoets het basisniveau heeft gehaald (dit wordt ook wel het fundamentele niveau genoemd).
- Hoeveel procent van de leerlingen met de eindtoets het streefniveau heeft gehaald. Dit is een hoger niveau dat de leerlingen kunnen behalen.

Het fundamentele niveau (basisniveau) en het streefniveau (hogere niveau) worden ook wel de 'referentieniveaus' genoemd. Ze zeggen dus welk niveau de leerlingen op de school hebben gehaald op de gebieden taal en rekenen. Om te kijken of de school voldoende of onvoldoende heeft gescoord, worden ze vergeleken met signaleringswaarden van de Inspectie van het Onderwijs.

#### **Wat zijn signaleringswaarden?**

Hoeveel procent de school minimaal moet halen op de beide niveaus ligt vooraf vast. Deze percentages worden namelijk door de Inspectie van het Onderwijs bepaald. Als de school minder goed scoort dan deze vastgestelde minimale waarde, kan dat een signaal zijn dat er iets niet goed gaat op de school. Daarom worden deze minimale scores 'signaleringswaarden' genoemd.

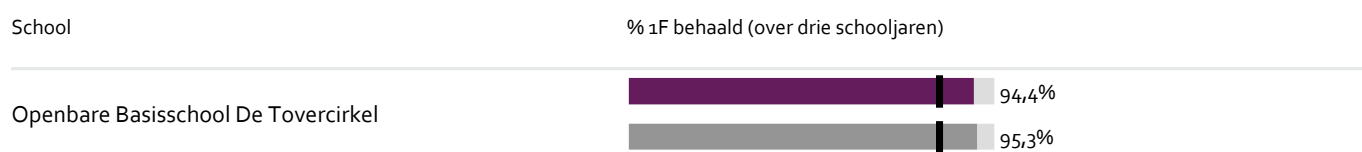
Wanneer het percentage leerlingen op de school voor zowel het fundamentele niveau als het streefniveau op of boven de signaleringswaarden liggen, zijn de resultaten in dat schooljaar voldoende.

**Let op:** Voor de beoordeling van schooljaren 2022/2023 en 2023/2024 hanteert de inspectie naast de ongewijzigde signaleringswaarden zogenaamde correctiewaarden bij de beoordeling van de leerresultaten. Meer informatie is te vinden op [de website van de inspectie \(Beoordeling leerresultaten po 2022-2023\)](#).

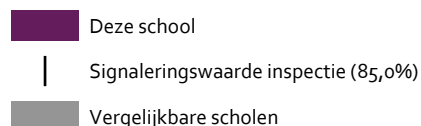
De Tovercirkel kan met trots terugkijken op de leerresultaten van de leerlingen. Zowel de tussentijdse leeropbrengsten als de eindopbrengsten zijn gemiddeld boven de inspectienorm. Vanaf 2015 nemen wij in groep 8 de eindtoets IEP af.

Dit toont aan dat De Tovercirkel kwalitatief goed onderwijs verzorgt.

## Welk percentage leerlingen behaalt het fundamentele niveau?



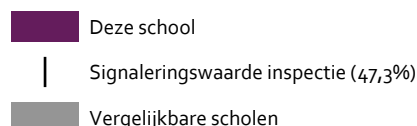
### Legenda % 1F behaald



## Welk percentage leerlingen behaalt het streefniveau?



### Legenda % 1S/2F behaald



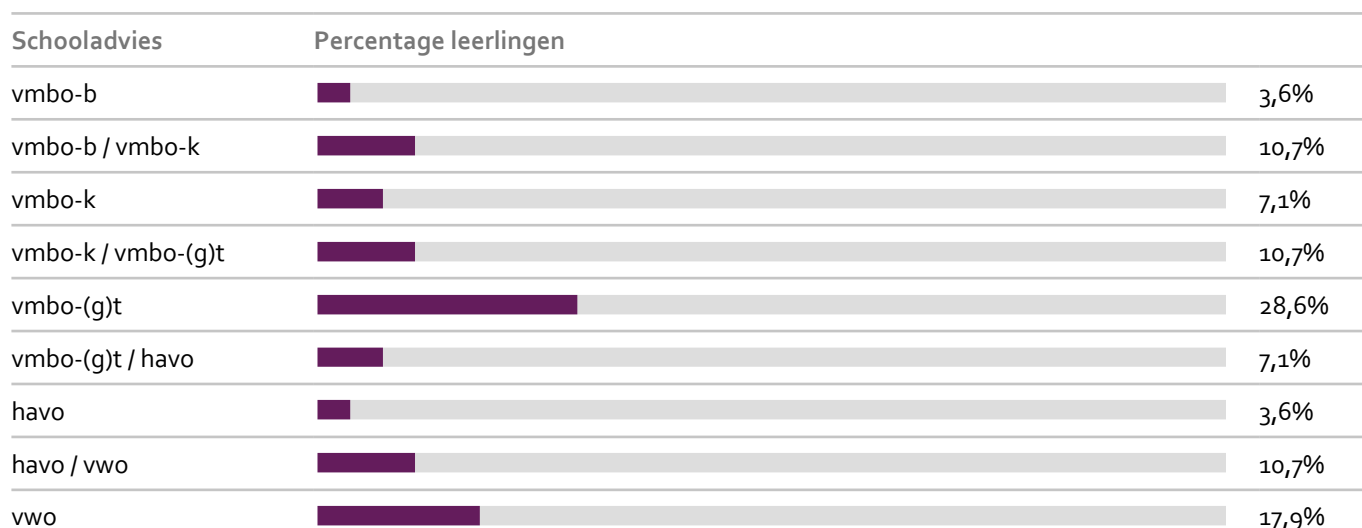
## 5.3 Schooladviezen

### Schooladvies

Eind groep 7 ontvangen de leerlingen een indicatie advies.

In groep 8 ontvangen de leerlingen in november tijdens de oudergespreksweek hun voorlopig advies. Dit voorlopig advies kan januari nog worden bijgesteld, maar blijft een voorlopig advies. Met ingang van schooljaar 2023-2024 maken alle kinderen van groep 8, in de eerste twee weken van februari, de Doorstroomtoets. Deze toets vervangt de Eindtoets. Uiterlijk 24 maart ontvangen ouders en leerling het definitieve schooladvies. Tussen 25 en 31 maart kunnen leerlingen zich aanmelden bij het VO (1 week).

### Welke schooladviezen heeft de school aan de leerlingen gegeven in 2021-2022?



## 5.4 Sociale ontwikkeling

## Visie op Sociale opbrengsten

### Wat verstaan scholen onder sociale opbrengsten?

Kinderen leren en ontwikkelen op school vaardigheden die nodig zijn om op een goede manier met anderen om te gaan. En om bij te dragen aan de samenleving. Het gaat om vaardigheden zoals samenwerken, ruzies oplossen en jezelf weten te redden. Door deze vaardigheden is het fijn en veilig op school en verbeteren de leerprestaties. Kinderen nemen op een positieve manier deel aan de maatschappij.

Onze kernwaarden uit de visie op sociale opbrengsten zijn:

**Veiligheid**

**Respect**

**Welbevinden**

Onze school is een Kanjerschool. Met Kanjertraining werken we aan de sociale vaardigheden van onze leerlingen. De aanpak gaat uit van de motivatie van het kind om rekening te houden met gevoelens van zichzelf en anderen en om positief gedrag te laten zien. Omdat kinderen sociale vaardigheden vooral van elkaar leren, trainen we dit in een groep. Hiermee leggen we een basis voor rust in de klas, sociale veiligheid en een prettige sfeer op school.

De Kanjertrainingsregels zijn de schoolregels:

- \* We vertrouwen elkaar
- \* We helpen elkaar
- \* We werken samen
- \* We hebben plezier
- \* We doen mee

## Werkwijze Sociale opbrengsten

Eénmaal per schooljaar nemen wij de vragenlijsten Kanvas af bij de leerlingen en vullen de leerlingen deze zelf ook in. Aan de hand hiervan maken wij een analyse met eventuele actiepunten. De uitslag hiervan wordt door de leerkrachten geëvalueerd en met elkaar besproken. Waar nodig vinden er passende interventies plaats. Dit kan zowel op groepsniveau als op individueel niveau

## 6 Schooltijden en opvang

### 6.1 Schooltijden

Op onze school gelden traditionele schooltijden (middagpauze, één of meerdere middagen per week vrij).

|           | Ochtend             |               | Middag        |                   |
|-----------|---------------------|---------------|---------------|-------------------|
|           | Voorschoolse opvang | Schooltijd    | Schooltijd    | Naschoolse opvang |
| Maandag   | -                   | 08:30 - 12:00 | 13:15 - 15:15 | -                 |
| Dinsdag   | -                   | 08:30 - 12:00 | 13:15 - 15:15 | -                 |
| Woensdag  | -                   | 08:30 - 12:15 | -             | -                 |
| Donderdag | -                   | 08:30 - 12:00 | 13:15 - 15:15 | -                 |
| Vrijdag   | -                   | 08:30 - 12:00 | 13:15 - 15:15 | -                 |

|                                                                                     |            |
|-------------------------------------------------------------------------------------|------------|
|    | Opvang     |
|  | Schooltijd |

Vrijdag: Groep 1 t/m 4 vrij om 12:00 uur

### 6.2 Opvang

#### Voorschoolse opvang

Er is geen opvang voor schooltijd.

#### Tussenschoolse opvang

Opvang tijdens de middagpauze wordt geregeld in samenwerking met leerkrachten/het team en ouders, in het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

#### Naschoolse opvang

Opvang na schooltijd wordt geregeld in samenwerking met [BSO Toverzand](#), buiten het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

#### Opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties

Er is geen opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties. De buitenschoolse opvang verzorgt de opvang van uw kind tijdens vrije dagen en schoolvakanties.

## 6.3 Vakantierooster

### Vakanties 2023-2024

| Vakantie          | Van              | Tot en met       |
|-------------------|------------------|------------------|
| Herfstvakantie    | 23 oktober 2023  | 27 oktober 2023  |
| Kerstvakantie     | 25 december 2023 | 05 januari 2024  |
| Voorjaarsvakantie | 19 februari 2024 | 23 februari 2024 |
| Meivakantie       | 29 april 2024    | 10 mei 2024      |
| Zomervakantie     | 22 juli 2024     | 30 augustus 2024 |

Studiedagen schooljaar 2023-2024:

Vrijdag 20 oktober 2023

Dinsdag 28 november 2023

Maandag 15 januari 2024

Vrijdag 17 mei 2024

Donderdag 13 juni 2024

Vrijdag 19 juli 2024

## 6.4 Wie is wanneer te bereiken?

Het is op school op de volgende momenten mogelijk om het personeel te spreken:

|                   | Dag(en)                     | Tijd(en)      |
|-------------------|-----------------------------|---------------|
| directie          | maandag t/m donderdag       | 08:00 - 16:30 |
| intern begeleider | maandag, donderdag, vrijdag | 08:00 - 16:30 |

